

公益財団法人 檜の芽会 御中

伴走型就学・学習支援活動助成 実施報告書

【団体の概要】	① 作成日		令和6年5月11日
② 法人・団体名	特定非営利活動法人 regional childcare support こはく		
③ 所在地	〒377-0205 群馬県渋川市北牧502-3		
④ 責任者氏名	進藤 由紀子	(役職名等)	代表理事
⑤ 担当者氏名	同上	(役職名等)	同上

【奨学活動の概要】

⑥助成交付決定番号	R05-005	⑥ 助成金額	100万円	⑧申請カテゴリー	D
⑨奨学活動名	学習や生活に困難を抱える子どもたちへの心と学習の支援活動				
⑩主な実施場所	渋川教室・安中教室・高崎教室				

⑪活動内容とその成果の概要

交付していただいた助成金により、子どもたちの学習支援活動(補習)を無料化することで、保護者の経済的な負担が減った。また、以下の様な様々な取り組みを行うことができた。

○学びたい子どもたちへの学習支援時間の確保(約13名)

※独自に考案した無料学習チケットを毎月配布し、子どもたちが学びたい時間に自由に使用できるようにした。学習時間の延長・補習など各自が自分の必要のある時間に気兼ねなく、学習することができた。

○個別支援の学習時間の充実

※もっと学習時間の必要な子どもにたいし、補習の時間を躊躇なく促すことができた(料金の心配をしないで済むため)。(令和5年度は、特別支援学級在籍の生徒の公立高校進学をさせることができた)

○子どもに対する進路指導またその保護者との話し合いの時間の確保

※個々の希望する自分の未来像などについてよく考えさせる時間が確保できた。また、その子どもたちの想いや願いを保護者と話し合い、親子で思いを一つにし、高校進学 of 意欲を持たせることができた。そして、それぞれの立場で互いに子どもたちを進学に向けて歩ませることができた。

○高校・大学生に対しての日々の学校生活への助言・支援の時間の確保

⑫奨学活動の定量的把握 (注:統計情報として参考まで把握するものです。活動成果等は上段⑪及び様式3-2等でご報告願います。)

支援対象	延べ人数 (A:人)	平均時間 (B:時間)	活動量 (A×B)	備考・補足
中学生等	180	1.5	270	一人あたり1.5H×18回
高校生等	36	1.5	54	一人あたり1.5H×18回
大学生等	18	1.5	12	一人あたり1.5H×18回
学習支援員等				
その他	117	2	234	一人あたり2H×9回
合計			570	

令和5年度 伴走型就学・学習支援活動助成 実施詳細報告書

奨学活動名：学習や生活に困難を抱える子どもたちへの心と学習の支援活動

法人・団体名：特定非営利活動法人 regional childcare support こはく

作成者 氏名： 進藤 由紀子

1. 取り組んだ課題や実践した目的・実施内容について








課題○受験に必要な基礎・基本的学習内容定着のための学習時間の確保

- 子どもたちとよく向き合い、進学に対する意思を確認し、目的を達成するための個人の目標の設定

実践内容

- 子どもたちへ毎月「無料学習支援チケット」を配布し、子どもたちが学びたい時間にそれを活用して無料で学習支援を行った。
- 特別支援学級在籍の生徒は、学校の学習において、学力的な事情もあるのだが、本来学ばなければいけない年間学習計画が未実施のまま進級し、いざ受験という時に受験に必要な学習内容の定着がなされていないことが現実である。そのため、早い時期から公立高校への進学を希望しながらも断念する生徒や保護者が多い。できるだけ中学3年間のうちの学習内容に取り組ませる必要がある。それには、通常の学習支援だけでは支援時間がかかり、保護者の経済的負担も多い。今年度は、その補習の部分を助成金の無料チケットで賄うことができたため、十分な支援時間に充てることができた。そして、本年度も一名公立高校に無事進学させることができた。
- 高校生は、自分自身を見つめ直し、自分の強みをどう活かしていくのかを考えた。そのためには、何をすべきかという事を考えることにより、まだ学ぶべきことが多いことに気づき、進学してみたいという意思を確認し、今年度は具体的な進路についての話を詰めていく予定である。
- 群馬県では、昨年度から入試方法が変わり、戸惑う保護者も多かったので、保護者向けの話し合いの場を設け、進路について考える機会を持った。

2. 実施した奨学活動の詳細

 無料補習 30分 月 日 名前 <input type="text"/>	 無料補習 30分 月 日 名前 <input type="text"/>	 無料補習 30分 月 日 名前 <input type="text"/>	
 無料補習 30分 月 日 名前 <input type="text"/>	 無料補習 30分 月 日 名前 <input type="text"/>	 無料補習 30分 月 日 名前 <input type="text"/>	
<p>2月 補習 チケット</p> <p><small>このチケットは、希望者に配布しています。できるだけ全部を使い切るように、時間を調整して利用するには、必ず保護者から事前の連絡をもらうようにしてください。 ※ この活動は公益法人協会の助成を受けています・・・青龍(公財)様の</small></p>			<div style="border: 2px solid #00AEEF; border-radius: 20px; padding: 10px;"> <p>毎月、このチケットを短冊状にしたものを配布して、一枚一枚ミシン目で切り取り、学習したい時に提出するようにさせました。</p> </div>
			

3. 本活動から得られたもの、反省点、課題、今後への発展性、等

〇週に一度「親に言われるから」とか「仕方ない」と通っているのかと思っていた生徒たちが、このチケットを自主的に活用するようになり、「残ってやっていいですか。」「〇曜日に来てもいいですか。」と生徒たちが自発的に学ぶ姿が見られてとても喜ばしく思えた。子どもながらに「お金がかかる」ことを心配していて、遠慮してしまっていた子どもがいたことにも気づけた。

この無料チケットを配布させていただいたおかげで、子どもたちの「学びたい」という欲求に応えてあげることができたのでとても充実した9か月であった。

とても良い取り組みができたと感じているので、活動の反省点はありません。が、やはり、自宅へ行かなくてはいけない場合や特別な時間に補習を行ったりした際の光熱費・交通費がかさむことが年間を通じてとても大変でした。

今後も子どもたちの「学びたい」気持ちを汲み、実践してあげられるようにして行きたい。

4. 本活動におけるエピソード、思い、感想、等（任意）

中学2年生の子どもが助成金を使って勉強させていただきました。
我が家には、五人の子どもがいるため、子ども一人にかけられる教育費には限界があったので、大変助かりました。本人に合った学習支援をしてもらい、時間外の利用もできたので、申し分ありませんが、身につけてきたかなと感じています。

助成金を「無料チケット」というかたちで使用させて頂き、子ども達が、学習をする事に対して自発的に行えるようになり、わざわざ行く事も気兼ねなく行ける様になり、とても有難い事だと思えました。ありがとうございます。気兼ねなく行けるという事は、先生や他の子供達とのコミュニケーションも増え、学習が楽しくなってきたのだと思います。その結果もついてくるようになり、自信がついてきたと感じました。無料チケットのおかげでよく勉強できています。

家でなかなか勉強出来ない時や
コロナ禍で図書館やフリースペースで勉強するよりも進藤先生の所で、教えてもらいながら安心して取り組みます。

わらしべには、中学2年生の息子がお世話になっています。無料チケットをいただくことができ、とても助かりました。より多くの時間をわらしべで過ごさせていただくことができ、学習意欲も以前より増したように思います。助成金をこのような形で活用することを考えてくださった進藤先生にもとても感謝しています。

学習させていたける時間が長くなり大変助かってい
おかげで、英語も教えてもらうことができる英会にもチャレンジする
かできました。本当にありがたいです。

昨年1年を通じて補習をして頂きとてもよかったです。
自宅の自宅で助成金に取り組むという、うちの子の場合はやはり集中力が系統のない戸がありましたので、週に1日時間外
2日集中して勉強できる、勉強するという体制を作ることが
できたので、毎昨年1年間で集中して勉強するということが
身についたのではと思います、大変嬉しいです。
今年、来年と系統けて利用させて頂くことができたいと思います。

小学生から中学生になり、勉強の進め方、テスト勉強のやり方など不安があり
ました。通常の支援も助かっているのが、さらに補習にも使える時間があることで、
授業やテストの不安な気持ちが軽くなりました。
娘も先生の支援があるから勉強を楽しんでいます。
継続して頂くと助かります。

娘は小学生の頃からよく通っています。中学へ進学した時に時間を
増やしました。しかし、中学の勉強は難しく時間が足りないと感じていま
した。これ以上時間を増やすことは、金銭的に厳しく、自主学習で行くことも
考えましたが、先生にいつも通りに教えてもらうことに申し込んで行かせ
て頂いて助成金をいただけるようになり、いつもより180分多く勉強ができ、
苦手なところの復習やテスト前集中して通ったりできました。
ありがとうございます。

チケットを利用させていただいた保護や
子どもたちからの感謝の手紙です。

ありがとうございました。

息子は毎週1回お世話にはなっていました。
平日は部活、週末はクラブチームで野球をしています。
中学1年生から2年生に学年が上がると勉強が難しくなったと
感じた様でした。
学習支援のチケットを頂いてからは、「わからぬ。」を聞く事が
できる様になり、「わかった。」「できた!!」が増え、わかると嬉しい
様で少しずつですが、机に向かう時間が増える様になっています。

通常の授業時間以外に学習支援をして頂ける事は
とてもありがたいと思っています。
特にテスト前は不安な所をもう一度確認、補習できるので
安心できるようです。
これからも続けて頂けるとうれしいです。

我が家は、中学2年、中学1年、小学4年の3名の子供達を通わせています。
無料チケットとして配布をしていただいた事で、中学生の2人は、時間を気にせずに
学習して頂いております。勉強も難しくなってきたので、とても助かっています。
子供達も感謝しております。これからも、大切に使用させていただきます
ので、今後ともお力添えをどうぞよろしくお願い申し上げます。